**Werkplekleren**

Trainer: Carla Hartlief

39 jaar. Sinds 9 jaar werkzaam binnen het Martini Niercentrum. Eerst 2 jaar als leerling dialyse verpleegkundige en daarna als gediplomeerd dialyse verpleegkundige. Sinds 3 jaar praktijkopleider van het Martini Nier Centrum. Opleiding: Prakrijkopleider in de gezondheidszorg aan het Wenckebach instituut.

Leerdoelen:

1) De cursisten kunnen na de training verwoorden wat werkplek leren is.

2) De cursisten kunnen benoemen welke vormen

 van werkplek leren wij binnen het Martini

 Nier Centrum gebruiken.

3) De cursisten kunnen momenten van werkplek leren

 herkennen, creëren en waarderen.

4) De cursisten hebben nagedacht over hoe we kans op werkplekleren binnen het MNC kunnen vergroten en kunnen hierin participeren.

Lesopzet:

Les van 1.45 uur. Powerpoint met stuk geschiedenis en theorie omtrent werkplekleren. Daarna het maken van een SWOT. Tot slot discussie/gesprek naar aanleiding uitkomsten SWOT.

**PRIKANGST ANDER VERPLEEGKUNDIGEN**

Trainers: Carin Lam, Coosje Hordijk

Carin Lam, klinisch psycholoog en psychotherapeut. 20 jaar werkzaam als psycholoog, waarvan de afgelopen 4 jaar binnen het Martini Ziekenhuis. Gespecialiseerd in oncologie, geriatrie en patiënten met maag-darm aandoeningen.

Coosje Hordijk, gezondheidszorgpsycholoog gespecialiseerd in neuropsychologie en revalidatie. Ruim 25 jaar werkzaam als medisch psycholoog, waarvan de laatste 10 jaar in het Martini Ziekenhuis.

Doel van de training is het vergroten van zelfvertrouwen ten aanzien van het prikken. De training is er op gericht om:

* meer zicht te krijgen op factoren die meespelen bij het prikken (aard van de werkzaamheden, omgevingsfactoren, patiëntfactoren en persoonlijke factoren)
* manieren aanreiken om deze factoren (voor zover mogelijk) te beïnvloeden

Aan de hand van prikangst bij patiënten worden de meest voorkomende psychologische behandelmethodes toegelicht en gedemonstreerd opdat deze technieken vervolgens toegepast kunnen worden op eigen casuïstiek.

De training bestaat uit een deel theorie (presentatie), praktische oefeningen en een interactiever deel waarin de deelnemers met elkaar in gesprek gaan.

**KLINISCH REDENEREN**

Trainer: Yvonne Natzijl

**Lesdoelstellingen:**

De cursist kan:

* uitleggen welke gegevens hij verzamelt voor het in kaart brengen van de patiënt.
* kan het zes stappenplan van het klinisch redeneren benoemen.
* naar aanleiding van de verzamelde gegevens de uit te voeren zorg plannen.
* de mate van vitale dreiging benoemen bij de patiënt.
* bij het in kaart brengen van de patiënt de alarmscorekaart toepassen.
* een risicoanalyse maken van de patiënt.
* bevindingen helder communiceren met betrokken disciplines met behulp van de SBAR-methodiek.

**Tijdstip**: 13.00-15.00 uur (4 verschillende data)

**Deelnemers**: 10-15 personen per scholing, Dialyse verpleegkundigen

**Werkvorm**: Onderwijsleergesprek zes-stappenplan klinisch redeneren, casuistiek bespreking. Interactieve lesbijeenkomst

**Naam**: Yvonne Natzijl

IC- verpleegkundige en eerstegraads docent

**GERIATRIE**

Trainer: Liesbeth Pastoor

1. Korte introductie/profiel schets van jezelf

Liesbeth Pastoor, 44 jaar, MBO doktersassistente, HBO Verpleegkunde 1996.

Werkzaam als verpleegkundige sinds 21 jaar in het Martiniziekenhuis, waarvan 1 jaar interne verpleegafdeling, 14 jaar dialyseverpleegkundige en praktijk coördinator dialyseopleiding en 6 jaar geriatrieverpleegkundige.

Vervolgopleidingen>

> Dialyseverpleegkunde Wenckebach instituut UMCG.

> Opleiding tot praktijk coördinator.

> Geriatrieverpleegkunde VU Amsterdam

2)            Leerdoelen van je training/les

* + De scholing *Verdieping in de geriatrie voor dialyseverpleegkundigen* is bedoeld als grondiger verdieping van het kennisniveau van dialyseverpleegkundige ten aanzien van een aantal vooraanstaande thema’s in de geriatrie wat nodig is om klinisch redeneren toe te passen bij de geriatrische (pre)dialyse patiënt. Met als uiteindelijke doel de zorg voor geriatrische dialyse patiënten te verbeteren. Kernwoorden: verhogen van kennisniveau, eerder signaleren van geriatrische problemen, gerichtere aanpak-opstellen plan ten aanzien van geriatrische problemen,  multidisciplinaire samenwerking. Alles gericht op de (pre)dialyse patiënt. Met als hoofditems> inleiding in de geriatrie, de 3 D`s, Delier, Dementie en Depressie, val en loopproblematiek, afvallen, voedingsproblematiek.
1. Korte omschrijving van de lesopzet en didactische werkvormen van je training.

Gezien er een basis kennisniveau Geriatrie vanuit eerdere scholing aanwezig is bij de dialyseverpleegkundige is er voor deze scholing gekozen voor een duidelijke verdieping van een aantal vooraanstaande thema’s binnen de geriatrie.

Er wordt tijdens de les dieper ingegaan op de items met steeds praktische voorbeelden uit de praktijk waarbij klinisch redeneren wordt gestimuleerd.

3.                            De lesopzet is als volgt:

o     Korte inleiding in de geriatrie, aangezien basiskennis geriatrie aanwezig is.

o     Ruime verdieping in de 3 D`s, Delier, Dementie en Depressie bij de oudere dialyse patiënt

o     Val en loopproblematiek bij de oudere dialyse patiënt

o     Afvallen, voedingsproblematiek bij de dialyse patiënt

Didactische werkvormen:

* + Instructievorm: kennisoverdracht door middel van doceren, vertellen. Tonen van beeldmateriaal, naslagwerk.
	+ Interactievorm: uitnodigen inbrengen casussen, voorbeelden uit de praktijk, bespreken casussen, aanzet klinisch redeneren.